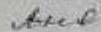


Согласовано: Руководитель МС  /А.М.Андреева/ Протокол МС № 1 от 28 августа 2024 года	Утверждаю: Директор МКОУ «Бутыринская основная общеобразовательная школа»  /Н.С.Попова/ Приказ № 162 от 29 августа 2024 года
--	--

МКОУ «Бутыринская основная общеобразовательная школа»

Адаптированная программа
по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка»

9 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету « Социально – бытовая ориентировка» для 9 класса составлена на основе типовых Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. -224с.

Целью изучения учебного предмета «Социально–бытовая ориентировка» является формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизнедеятельности.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

1. Совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, практически познакомить с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
2. Использовать процесс обучения социально-бытовой ориентировке для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
3. Способствовать воспитанию у обучающихся морально-этических норм поведения, выработке навыков общению с людьми.

Общая характеристика учебного предмета

Курс социально -бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия формируют и совершенствуют у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д. Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Особое внимание уделяется изучению правил техники безопасности.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (от 10.04.2002 г. № 29/2065-п вариант № 1) предусматривает обязательное изучение в образовательной области «Коррекционная подготовка» учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» на ступени основного общего образования в объеме в 9 классе (1 час в неделю) 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета за 9 класс

Личностные учебные действия

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социального назначения и их назначения;

Доступный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания;

умение составлять меню из предложенных продуктов питания;
умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;
навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

-Учащиеся должны **знать:**

о вредном воздействии алкоголя, курения и наркотиков на организм человека.

-размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;

-способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

-средства выведения пятен в домашних условиях;

-общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;

-способы приготовления национальных блюд;

-правила сервировки праздничного стола;

-меню ребёнка ясельного возраста;

-культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);

-правила приёма гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);

-правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели);

-требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

-правила сохранения жилищного фонда;

-основные маршруты самолётов;

-службы аэровокзала;

-порядок приобретения и возврата билетов;

- правила посадки в самолёт;
- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи;
- современные виды связи;
- виды денежных переводов их стоимость;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным);
- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий;
- правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- основные статьи расходов в семье;
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования;
- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными способами и средствами;

- готовить национальные блюда
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;

- готовить отдельные диетические блюда.
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.
- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг
- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребёнка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.
- обращаться с вопросами, просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания
- планировать и подсчитать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкасса.
- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Содержание учебного предмета.

Личная гигиена

Тематика

1. Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)

Одежда и обувь

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание.

Семья.

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

2. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
 2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
 3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
 4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.
- В процессе изучения учебного предмета запланировано 4 экскурсии, 10 практических работ.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по учебному предмету проходит в форме теста.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Воронкова В. В., Казакова С. А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя .-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.- 247 с.- (Коррекционная педагогика).
2. Львова С. А. Справочник выпускника. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,-2009.-192 с. (Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида

Содержание учебного предмета

Название раздела учебного предмета	Количество часов		
1.Личная гигиена	2	<p><u>знать:</u> о вредном воздействии алкоголя, курения и наркотиков на организм человека, о значении физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)</p> <p><u>уметь:</u> делать комплекс физических упражнений для поддержания хорошей физической формы.</p>	<p>Личностные УУД: активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p>
2.Одежда и обувь	2	<p><u>знать:</u>.размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства для выведения пятен в домашних условиях общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности</p> <p>при работе со средствами для выведения пятен.</p> <p><u>уметь:</u> подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными</p>	<p>Личностные УУД: активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p>

		особенностями и размером; определять стиль одежды; пользоваться журналом мод; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна различными способами и средствами.	
3. Питание.	3	<u>знать:</u> способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; меню ребенка ясельного возраста. <u>уметь:</u> готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; готовить отдельные диетические блюда.	Личностные УУД: активно включаться в общепользную социальную деятельность;
4. Семья.	3	<u>знать:</u> о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. <u>уметь:</u> анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	Личностные УУД: активно включаться в общепользную социальную деятельность;
5. Культура поведения.	3	<u>знать:</u> культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение ,взаимопомощь); правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита). <u>уметь:</u> встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе .	Личностные УУД: активно включаться в общепользную социальную деятельность;
6. Жилище.	3	<u>Знать:</u> правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда. <u>уметь:</u> расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.	Личностные УУД: активно включаться в общепользную социальную деятельность;

7.Транспорт.	2	<u>знать:</u> о назначении авиатранспорта, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет. <u>уметь:</u> ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства.	Личностные УУД: активно включаться в общественную социальную деятельность;
8.Торговля	2	<u>знать:</u> отделы рынка; цены на отдельные товары; отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. <u>уметь:</u> выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.	Личностные УУД: активно включаться в общественную социальную деятельность;
9. Средства связи.	2	<u>знать:</u> современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость. <u>уметь:</u> заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.	Личностные УУД: активно включаться в общественную социальную деятельность;
10.Медицинская помощь	4	<u>знать:</u> меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила ухода за больными; условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). <u>уметь:</u> одевать, умывать, кормить больного(взрослого, ребенка); измерять температуру; ставить горчичники (на куклу);перестилать постель лежачего больного.	Личностные УУД: активно включаться в общественную социальную деятельность;
11.Учреждения, организации предприятия	2	<u>знать:</u> местонахождение предприятий бытового обслуживания; виды оказываемых ими услуг правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; профессии работников предприятий. <u>уметь:</u> обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	Личностные УУД: активно включаться в общественную социальную деятельность;
12.Экономика домашнего хозяйства	2	<u>знать:</u> правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.); виды и цели сбережений; порядок помещения денег сберкассе; виды кредита, порядок его оформления; виды страхования.	Личностные УУД: активно включаться в общественную социальную деятельность;

		<p><u>уметь:</u> планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии; заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкасса.</p>	
13.Профориентация и трудоустройство	4	<p><u>знать:</u> отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии; учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию</p> <p><u>уметь:</u> соотносить выбранную профессию со своими возможностями заполнять анкету; писать заявление, автобиографию; составлять заявки на материалы, инструменты писать расписку, докладную записку; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.</p>	<p>Личностные УУД: активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p>

