

Предмет	Аннотация
<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика», 7-9 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>• требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по информатике;</li> <li>• авторской программы по информатике Угринович Н.Д. (Информатика. Программа для основной школы: 7-9 класс. Учебное издание / Н.Д. Угринович.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.-576 с.);</li> <li>• УМК Н.Д.Угриновича «Информатика» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.</li> </ul> <p>В учебном плане МБОУ "СОШ №56" на уровне основного общего образования учебный предмет "Информатика" изучается в 7 - 9 классах в объеме 102 часа: 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 5-6 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15);</li> <li>- линии учебно-методических комплексов (УМК) «Математика» для 5 – 6 классов, авторы А.Г. Мерзляк и др.</li> </ul> <p>Изучение математики в основной школе должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осознание значения математики в повседневной жизни человека;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится 340 часов: по 5 часов в неделю в 5 и 6 классе.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра», 7-9 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>- линии учебно-методических комплексов (УМК) по алгебре А.Г.Мерзляк и др. 7–9 классов</li> </ul> <p>В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства»,</p>

	<p>«Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей».</p> <p>Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится 306 часов: по 3 часа в неделю в 7-9 классах.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия», 7-9 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>- Авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – А.Г. Мерзляк и др. –М.: Просвещение, 2017)</li> </ul> <p>На изучение учебного предмета в 7–9 классах отводится 204 часа, из них в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>

<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология», 5-9 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) с изменениями;</li> <li>– авторской программы курса биологии для 5-9 классов. Пасечника...</li> </ul> <p>Курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует пропедевтический курс «Окружающий мир» в начальной школе, включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии, географии. В ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека. В свою очередь, содержание курса биологии в основной школе, включающее сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.</p> <p>Рабочая программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов, указанных в учебном плане, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;</li> <li>6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;</li> <li>7 класс – 2 часа в неделю, 68 час в год;</li> <li>8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;</li> <li>9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.</li> </ul>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика», 7-9 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) с изменениями;</li> <li>2. Авторская программа учебного предмета «Физика» А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 398, [2] с.);</li> </ol> <p>В учебном плане, за счет часов обязательной части, на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 204 часа из расчета:</p>

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Химия»,  
8-9 классы, ФГОС  
ООО

68 часов – 7 класс, 68 часов – 8 класс, 68 часов – 9 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
2. Авторской программы Рудзитис, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Рудзитис, Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Рудзитис, – М.: Просвещение, 2019г.);
3. Учебник Химия. 8 класс по учеб. для общеобразоват. организаций / Рудзитис, Просвещение», 2017;
4. Учебник Химия. 9 класс: по учеб. для общеобразоват. организаций / Рудзитис - М.: Просвещение», 2019;

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 68 часов – 8 класс, 68 часов – 9 класс.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«География»,  
5-9 классы, ФГОС  
ООО

Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;

- авторской программы по географии Алексеева,

Дронова и др

В соответствии с учебным планом школы количество часов по классам следующее:

5 класс — 34 ч (1 час в неделю)

6 класс — 34 ч (1 час в неделю)

7 класс — 68 ч (2 часа в неделю)

8 класс — 68 ч (2 часа в неделю)

9 класс — 68 ч. (2 часа в неделю).

<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 5-8 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>• с учётом авторской программы Л.А. Неменской «Изобразительное искусство 5-9 классы»;</li> </ul> <p>Настоящая программа предусматривает возможность изучения предмета «Изобразительное искусство» в объёме 119 часов: 5 класс – 34 ч (1 ч в неделю), 6 класс – 34 ч (1 ч в неделю), 7 класс – 34 часа (1ч в неделю), 8 класс – 17 часа (0,5 ч в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка», 5-7 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Программа учебного предмета «Музыка» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>- с учетом авторской программы «Музыка» 5-8 классы Т.С.Критская, Г.С.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2015.</li> </ul> <p>Программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане МКОУ «Бутыринская ООШ». Предмет «Музыка» изучается в 5 – 7 классах объёме 119 часов: 5 класс – 34 ч (1 ч в неделю), 6 класс – 34 ч (1 ч в неделю), 7 класс – 34 часа (1ч в неделю), 8 класс – 17 часа (0,5 ч в неделю).</p>

<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология (для девочек)», 5-8 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для уровня основного общего образования (ООО) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1,15);</li> <li>- авторской программы 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2015.</li> </ul> <p>«Технология» на уровне основного общего образования является базовым предметом. Данный учебный предмет изучается в 5–8 классах Программа практикоориентированная (80% практики). «Технология» на уровне основного общего образования является базовым предметом, изучается в 5-8 классах в общем объеме 272 часа, из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология (для мальчиков)», 5-8 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для уровня основного общего образования (ООО) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной программы ООО по предмету «Технология», с учетом полученных обучающимися в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности;</li> <li>• Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2015.</li> </ul> <p>Реализация данной рабочей программы предусмотрена с использованием учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2015.</i></li> <li>2. <i>Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2015.</i></li> <li>3. <i>Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров и др.-М.: Вентана – Граф, 2019.</i></li> </ol> <p>Программа построена таким образом, что объяснение учителя в той или иной форме составляет не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.</p> <p>«Технология» на уровне основного общего образования является базовым предметом, изучается в 5-8 классах в общем объеме 272 часа, из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история», 5-9 классы, ФГОС</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5 - 9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом</li> </ul>

ООО

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями) в действующей редакции;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального УМО от 08.04.2015г протокол №1/15) в действующей редакции;

Учебно-методические комплекты:

**5 класс**

Всеобщая история. История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, М.: «Просвещение» 2020г.;

**6 класс**

История России с древнейших времен до XVIв., 6 кл.: учебник / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров. – М.: Дрофа, 2016

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Агибалова Е., Донской Г. – М.: Просвещение, 2019

**7 класс**

История России: XVI - конец XVII в. 7 кл.: учебник /И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В.Амосова. – М.: Дрофа, 2018

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс : учеб. для общеобразоват.организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина: под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2019

**8 класс**

История России: конец XVII - XVIII век. 8 кл.: учебник /И.Л.Андреев, И.Л. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов. – М.: Дрофа, 2018

Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 8 класс : учеб. для общеобразоват.организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина: под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018

**9 класс**

История России XIX – начала XX века. Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев М.» Дрофа» 2020.

Всеобщая история 1800-1900.История Нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, А.М.Ванюшкина. М. «Просвещение»2018.

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах, в количестве 68 часов в каждом классе.

Распределение часов.

Класс	История России	Всеобщая история
5	-	68
6	43	25
7	51	17
8	51	17
9	51	17
Итого	196	144

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»,

Рабочая программа по обществознанию для 6 - 9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

<p>5-9 классы, ФГОС ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями) в действующей редакции;</li> <li>• Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального УМО от 08.04.2015г протокол №1/15) в действующей редакции;</li> </ul> <p>Учебно-методические комплекты:</p> <p>Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 5 класс, М.: Просвещение 2020.</p> <p>Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 6 класс, М.: Просвещение 2020.</p> <p>Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 7 класс, М.: Просвещение 2016.</p> <p>Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 8 класс, М.: Просвещение 2016.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык», 5-9 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями) в действующей редакции;</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>• авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык.5-9 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.– 112с. – (Rainbow English)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Компоненты УМК для 5 класса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).</li> <li>2) Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).</li> <li>3) Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 5 класса.</li> <li>4) Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.-</li> </ol>



Москва: Дрофа, 2016.

5)Афанасьева О.В., Михеева Е.А. Английский язык. Диагностические работы. 5 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой / М.: Дрофа, 2016.

**Компоненты УМК для 6 класса:**

- 1) Английский язык. 6 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).
- 2) Английский язык. 6 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).
- 3) Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 6 класса.
- 4)Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2016.
- 5) Афанасьева О.В., Михеева Е.А. Английский язык. Диагностические работы. 6 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой / М.: Дрофа, 2016.

**Компоненты УМК для 7 класса:**

- 1) Английский язык. 7 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. - (Rainbow English).
- 2) Английский язык. 7 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. - (Rainbow English).
- 3) Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 7 класса.
- 4)Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2016.
- 5) Афанасьева О.В., Михеева Е.А. Английский язык. Диагностические работы. 7 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой / М.: Дрофа, 2016.

**Компоненты УМК для 8 класса:**

- 1) Английский язык. 8 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).
- 2) Английский язык. 8 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).

	<p>3) Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 8 класса.</p> <p>4) Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2018.</p> <p>5) Афанасьева О.В., Михеева Е.А. Английский язык. Диагностические работы. 8 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой / М.: Дрофа, 2018.</p> <p><b>Компоненты УМК для 9 класса:</b></p> <p>1) О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 9 кл. Образов. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2018;</p> <p>2) О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: CD MP3 - Москва: Дрофа, 2017</p> <p>3) Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 8 класса.</p> <p>4) Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2018.</p> <p>5) Афанасьева О.В., Михеева Е.А. Английский язык. Диагностические работы. 9 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой / М.: Дрофа, 2018.</p> <p>На изучение иностранного (английского) языка выделяется 3 часа в неделю (102 часа в год) на каждый год обучения.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык», 5-9 классы, ФГОС ООО</p>	<p>Программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями) в действующей редакции;</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>• Авторской программы М. А. Аверина к УМК «Немецкий язык» для 5-9 классов серии «Горизонты»</li> </ul> <p><b>Компоненты УМК для 5, 9 класса:</b></p> <p>- Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова);</p> <p>- аудиоприложение <a href="https://prosv.ru/audio/section/horizonte.html">https://prosv.ru/audio/section/horizonte.html</a></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Компоненты УМК для 6 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова);</li> <li>- аудиоприложение <a href="https://prosv.ru/audio/section/horizonte.html">https://prosv.ru/audio/section/horizonte.html</a></li> </ul> <p>На изучение второго иностранного (немецкого) языка выделяется 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на каждый год обучения</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 5-9 классы, ФГОС ООО</p>	<p><b>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» <u>декабря</u> 2010 г. № 1897 в действующей редакции,</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 г. №172;</li> <li>- Примерной рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016г. №3/16);</li> <li>- Рабочей программы В.И. Ляха (предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы М.: Просвещение, 2020).</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю с 5 по 9 классы ежегодно), (34 учебных недель, 102 часа ежегодно).</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский) 5-9 класс

Предмет	Родной язык (русский)
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Срок освоения	5 лет
Нормативная база программы	<p>Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»,</p> <p>-Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»</p> <p>- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года);</p> <p>- с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва. Изд. «Просвещение», 2015г.</p> <p>Основная образовательная программа ООО МКОУ «Бутыринская ООШ» Приказ № 143 от 28.08.2019г.</p>

<p>УМК, на базе которого программа реализуется</p>	<p>Русский родной язык. 5 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019  Русский родной язык. 6 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019  Русский родной язык. 7 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019  Русский родной язык. 8 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019  Русский родной язык. 9 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык, родная литература». Учебный план МКОУ «Бутыринская ООШ» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования в объеме 40 часов.  В том числе:  в 5 классе – 0,25 ч  в 6 классе – 0,25 ч  в 7 классе – 0,25ч.  в 8 классе – 0,25ч.  в 9 классе – 0,25ч.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li> </ul>

	<p>развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности,</p> <p>национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о</p>

	<p>диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели , задачи, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане.</li> <li>2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование.</li> </ol>
<p>Основные разделы (узловые темы) программы</p>	<p>в программе выделяются следующие блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Язык и культура»</li> <li>«Культура речи»</li> <li>«Речь. Речевая деятельность. Текст»</li> </ul>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная литература (русская)» 5-9 класс

Предмет	Родная литература (русская)
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Срок реализации	5 лет
<p>Нормативная база программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением</li> <li>• федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)</li> </ul> <p>с учетом программы «Литературное краеведение и искусство родного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа ООО МКОУ «Бутыринская ООШ» Приказ № 143 от 28.08.2019г.</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный план МКОУ « Бутыринская ООШ » предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 58 ч., в том числе:</p> <p>в 5 классе — 0,25 ч.,</p> <p>в 6 классе — 0,25ч.,</p> <p>в 7 классе — 0,25 ч,</p> <p>в 8 классе — 0,25 ч,</p>
Цель и задачи	<p>Родная (русская) литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины</p>



бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Общение учащихся с произведениями искусства слова на уроках необходимо как факт знакомства с подлинными художественными ценностями и как опыт коммуникации, диалог с писателями. Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства русского народа расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Родная (русская) литература как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим учителю возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать их ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать проблематику произведений русской классики, т.е. включаться в диалог с писателем.

Приобщение к «вечным» ценностям, исповедуемым русской классической литературой, является одним из главных направлений школьного литературного образования и способствует постановке таких его **приоритетных целей**, как:

- воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии и внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной практике;

- формирование гуманистического мировоззрения, базирующегося на понимании ценности человеческой личности, признании за нею права на свободное развитие и проявление её творческих способностей;

- формирование основ гражданского самосознания, ответственности за происходящее в обществе и в мире, активной жизненной позиции;

- воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству и его великой истории и культуре, а также уважения к истории и традициям других народов;

- развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности, стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях русской классики.

<p>Содержание курса</p>	<p>Содержание каждого курса включает в себя произведения русской и литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.)</p> <p>В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе внимание к книге; в 6 классе- художественное произведение и автор, характеры героев;</p> <p>в 7 классе- особенности труда писателя, его позиция изображение человека как важнейшая проблема литературы;</p> <p>в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории(подготовка к восприятию курса на историко –литературной основе),</p> <p>в 9 классе- начало курса на историко-литературной основ.</p> <p>В каждом классе включены произведения литературы родного края.</p>
<p>Основные разделы курса</p>	<p>Фольклор  Из литературы XIX века  Из литературы XX- XXI веков  Из региональной литературы</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 5-9 класс

Предмет	Русский язык
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Срок освоения	5 лет
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования в действующей редакции;</li> <li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования по русскому языку 5-9 класс Протокол № 1/15 от 08.04.2015г.</li> <li>• Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва. Изд. «Просвещение», 2015г.</li> <li>• Основная образовательная программа ООО МКОУ «Бутыринская ООШ» Приказ № 143 от 28.08.2019 г.</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	<p>УМК М.: Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва. Изд. «Просвещение» и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Русский язык».</p> <p>Для реализации программы используются следующие учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык: Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч.1 (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский).- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2015г.. 2016г.</li> <li>-Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский). - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016г.</li> <li>- Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.</li> </ul>

	<p>Шанский) - М.: Просвещение, 2017          Русский язык. 8 класс: учеб. для          общеобразоват. организаций/ (Л.А.          Тростенцова, Т.А. Ладыженская,          А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред.          Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2018г          Русский язык. 9 класс: учеб. для          общеобразоват. организаций/ (Л.А.          Тростенцова, Т.А. Ладыженская,          А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред.          Н.М. Шанский) – М. Просвещение, 2019,          2018 гг.</p>
<p>Место учебного предмета в          учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Русский язык» входит в          предметную область «Русский язык и          литература». Учебный план МКОУ          «Бутыринская ООШ» предусматривает          обязательное изучение русского языка на          уровне основного общего образования в          объеме 714 часов.          В том числе:          в 5 классе – 170ч.,          в 6 классе - 204ч.,          в 7 классе – 136 ч.,          в 8 классе - 102ч.,          в 9 классе - 102ч.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>достижение обучающимися результатов          изучения учебного предмета «Русский          язык» в соответствии с требованиями,          утвержденными Федеральным          государственным образовательным          стандартом основного общего образования;</p>
<p>Задачи</p>	<p>1)обеспечение в процессе изучения          предмета условий для достижения          планируемых результатов освоения          основной образовательной программы          основного общего образования всеми          обучающимися, в том числе обучающимися          с ограниченными возможностями здоровья          и инвалидами;          2)создание в процессе изучения предмета          условий для:          - формирования у учащихся ценностного          отношения к языку как          хранителю культуры, как государственному          языку Российской          Федерации, как языку межнационального          общения;          - усвоения знаний о русском языке как</p>

	<p>развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладения учащимися функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li> <li>- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> </ul>
<p>Структура программы</p>	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели , задачи, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане.</li> <li>2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование.</li> </ol>
<p>Основные разделы (узловые темы) программы</p>	<p><b>5 класс</b> - «Язык - важнейшее средство общения», «Повторение изученного», «Синтаксис и пунктуация», «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи», «Лексика. Культура речи», «Морфемика. Орфография. Культура речи», «Самостоятельные и служебные</p>

части речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Повторение пройденного в 5 классе».

**6 класс** - «Язык - один из развитых языков мира», «Повторение пройденного в 5 классе»,

«Лексика и фразеология. Культура речи», «Словообразование. Орфография. Культура речи», «Текст.

Культура речи», «Морфология.

Орфография. Культура речи. Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол», «Повторение и систематизация пройденного в 6 классе».

**7 класс** - «Русский язык как развивающее явление», «Повторение изученного в 5 - 6 классах», «Морфология и орфография. Культура речи. Причастие», Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния», «Служебные части речи», «Предлог», «Союз», «Частица», «Междометие», «Повторение и систематизация изученного в 7 классе».

**8 класс** - «Функции русского языка в современном мире», «Повторение пройденного в 5 -7 классах», «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание», «Простое предложение»,

«Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения»,

«Второстепенные члены предложения»,

«Простые односоставные предложения»,

«Неполные предложения», «Однородные члены предложения», «Обращения,

вводные слова и междометия»,

«Обособленные члены предложения»,

«Прямая и косвенная речь», «Повторение и систематизация пройденного в 8 кл.».

**9 класс** - «Общие сведения о языке. Международное значение русского языка.», «Повторение пройденного в 5 - 8 кл.», «Сложные предложения. Культура речи», «Сложносочинённые предложения», «Сложноподчинённые предложения», «Бессоюзное сложное предложение», «Сложное предложение с разными видами связи», «Повторение и систематизация изученного в 5 -9 классах».

Аннотация к рабочей программе ОДНКНР

Предмет	ОДНКНР
Класс	5
Уровень освоения	базовый
Срок освоения	1 год
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа по предмету « ОДНКНР 5 класс» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 56»</li> <li>• Разработана на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Нормативных документов федерального и регионального уровней, методических рекомендаций и учитывает: <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);</li> <li>-требования к содержанию учебных программ;</li> </ul> </li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	<p>Программа разработана на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника система учебников «Алгоритм успеха».</p> <p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. :Вентана Граф, 2012</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Общий объем времени, отводимого на изучение предмета «ОДНКНР» в 5 классе, составляет 8,5 часов.</p> <p>По учебному плану МКОУ «Бутыринская ООШ» . на изучение данного предмета отводится 0,25 часа в</p>
Цель реализации программы	«Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».
Задачи	<p>совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;</li> <li>• осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей</li> </ul>

	<p>жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.</li> </ul>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительную записку</li> <li>3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> <li>4. Содержание учебного предмета, курса.</li> <li>5. Тематическое планирование</li> </ol>
Основные разделы (узловые темы) программы	<p>«В мире культуры»  «Нравственные ценности российского народа»  «Религия и культура»  «Как сохранить духовные ценности»  «Твой духовный мир»</p>



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 5-9  
класс

Предмет	Литература
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Срок реализации	5 лет
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Фундаментальное ядро содержания общего образования</li> <li>• Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>• Программы к предметной линии учебников под редакцией Т.Ф. Курдюмовой; С.А.Леонов и др.-М.:Дрофа, 2012 год</li> <li>• Основная образовательная программа МКОУ «Бутыринская ООШ» Приказ143 от 28.08.2019 г.</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература. 5 класс. В 2 ч.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений /автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа,2008</li> <li>2. Литература 5 класс: поурочные планы по программе Т.Ф.Курдюмовой - Волгоград: Учитель, 2006</li> <li>3. Литература. 6 класс. В 2 ч.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений /автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа,2008</li> <li>4. Литература 6 класс: поурочные планы по программе Т.Ф.Курдюмовой - Волгоград: Учитель, 2006</li> <li>5. Литература. 7 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа,2004</li> <li>6. Литература. 8 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2004</li> <li>7. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /В.Я. Коровина .-М.: Просвещение, 2020г.</li> </ol>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный план МКОУ « Бутыринская ООШ» предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч., в том числе:  в 5 классе — 102 ч.,  в 6 классе — 102 ч.,  в 7 классе — 68 ч,  в 8 классе — 68 ч,  в 9 классе — 102 ч.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>создание в школе условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
<p>Структура программы</p>	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели, задачи, общая характеристика учебного предмета, курса, описание места учебного предмета в учебном плане.</li> <li>2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета, курса.</li> <li>4. Тематическое планирование.</li> </ol>

<p>Основные разделы (узловые темы) программы</p>	<p>Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература — литература XVIII в. — литература первой половины XIX в.), который продолжается в 10—11 классах (литература второй половины XIX в. — литература XX в. — современная литература).</p> <p>В примерной программе представлены следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Устное народное творчество.</li><li>2. Древнерусская литература.</li><li>3. Русская литература XVIII в.</li><li>4. Русская литература XIX в.</li><li>5. Русская литература XX в.</li><li>6. Литература народов России.</li><li>7. Из зарубежной литература.</li></ol>
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды деятельности:

**Основные виды деятельности по освоению литературных произведений.**

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием).
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения.
- Анализ и интерпретация произведений.
- Составление планов и написание отзывов о произведениях.
- Написание изложений с элементами сочинения.
- Написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений.
- Целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.
- **Формы контроля:**  
промежуточный контроль : пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть.  
Развернутый ответ на вопрос, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов - итоговый: анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме, создание презентации, проектов.

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс

Предмет	Литература
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Срок реализации	5 лет
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Фундаментальное ядро содержания общего образования</li> <li>• Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;</li> <li>• с авторской программы В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» (2015-2019 г) и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М: Просвещение, 2015-2019.</li> <li>• Основная образовательная программа МКОУ «Бутыринская ООШ» Приказ 143 от 28.08.2019 г.</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	<p>Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение», 2020 год</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П. Полухиной - Москва «Просвещение»</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение»</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 8 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение»</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, И.С. Збарского, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение»</p> <p>Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /В.Я. Коровина .-М.: Просвещение, 2020г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный план МКОУ «Бутыринская ООШ» предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 408 ч., в том числе:</p> <p>в 5 классе — 102 ч.,  в 6 классе — 102 ч.,  в 7 классе — 68 ч,  в 8 классе — 68 ч,  в 9 классе — 102 ч.</p>

Цель реализации программы	создание в школе условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной</li> </ul>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <p>5. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели, задачи, общая характеристика учебного предмета, курса, описание места учебного предмета в учебном плане.</p> <p>6. Планируемые результаты изучения учебного предмета.</p> <p>7. Содержание учебного предмета, курса.</p> <p>8. Тематическое планирование.</p>
Основные разделы (узловые темы) программы	<p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом</p> <p>Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература — литература XVIII в. — литература первой половины XIX в.), который продолжается в 10—11 классах (литература второй половины XIX в. — литература XX в. — современная литература).</p> <p>В примерной программе представлены следующие разделы:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Устное народное творчество.</li> <li>9. Древнерусская литература.</li> <li>10. Русская литература XVIII в.</li> <li>11. Русская литература XIX в.</li> <li>12. Русская литература XX в.</li> <li>13. Литература народов России.</li> <li>14. Их зарубежной литература.</li> </ol>
<p>Виды деятельности:</p>	<p><b>Основные виды деятельности по освоению литературных произведений.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.</li> <li>– Выразительное чтение.</li> <li>– Различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием).</li> <li>– Заучивание наизусть стихотворных текстов.</li> <li>– Ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения.</li> <li>– Анализ и интерпретация произведений.</li> <li>– Составление планов и написание отзывов о произведениях.</li> <li>– Написание изложений с элементами сочинения.</li> <li>– Написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений.</li> <li>– Целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.</li> <li>– <b>Формы контроля:</b>  промежуточный контроль : пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть.  Развернутый ответ на вопрос, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов - итоговый: анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме, создание презентации, проектов.</li> </ul>