# Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

**«Бутыринская основная общеобразовательная школа»**

Пришкольный оздоровительный лагерь

с дневным пребыванием детей **«Цветочный город»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организации отдыха детей и их оздоровления**

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** | | |
|  | Пояснительная записка | 6-8 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 9 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 9 |
| 1.2. Принципы воспитательной деятельности | 10 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 13 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 15 |
| 2.2. Модуль «Дополнительное образование» | 15 |
| 2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 16 |
| 2.4. Модуль «Отрядная работа» | 16 |
| 2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 17 |
| 2.6. Модуль «Самоуправление» | 18 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 19 |
| 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 19 |
| 2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 20 |
| 2.10. Модуль «Профилактика и безопасность» | 21 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 22 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 22 |
| 2.13. Модуль «Детское медиа-пространство» | 23 |
| 2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 24 |
| 2.15. Модуль «Социальное партнерство» | 24 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 25 |
| 2 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | 3.1. Взаимодействие с социумом | 25 |
| 3.2. Материально-технические условия | 26 |
| 3.3. Кадровые условия  Методические условия | 27 |
| Режим дня | 28 |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 32 |
| 3.5. Ожидаемые результаты | 36 |
| 3.6. Мониторинг реализации программы воспитания | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 39 |
| 3 | | |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название  программы | **Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  **«Цветочный город»** *на базе МКОУ «Бутыринская основная общеобразовательная школа»*  *С Бутырино, Частоозерский м.о., Курганской обл.* |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных  возможностей и дарований каждого ребенка. |
| 3 | Тип  лагеря | Пришкольный оздоровительный лагерь с  дневным пребыванием детей. |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях  оздоровительного лагеря. |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 6 | Автор программы | Романова Светлана Геннадьевна, начальник пришкольного оздоровительного лагеря с  дневным пребыванием детей «Цветочный город» |
| 7 | Место  реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Цветочный город», расположенный при МКОУ «Бутыринская основная общеобразовательная школа» |
| 8 | Адрес, телефон | 641575, Курганская область, Частоозерский МО, село Бутырино, ул. Центральная, 31. |
| 9 | Количество, возраст  учащихся | 20 учащихся, возраст 6,5 до 17лет (весна) 20 учащихся, возраст 6,5 до 17лет (лето) |
| 10 | Количество  смен | 1 смена |
| 11 | Сроки  проведения | Весна с 27.03.2023г по 31.03.2023г  Лето с 05.06.2023г – по 26.06.2023г. |

*Правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М.Монтень* Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). 6

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Бутыринская основная общеобразовательная школа». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

7

**Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря** ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 2 отряда. Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочный город» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

# Девиз программы:

## «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

8

# Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

**ЦЕЛЬ:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного

Отношения к природе, развитие кругозора.

1. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

# ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочный город» опирается на следующие принципы:

**принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

**принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

**принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

**принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

**принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

# Воспитывающие сообщества в детском лагере:

* **детские**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
* **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

**физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

# ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы; издание приказа по школе об организации работы пришкольного лагеря;

разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Цветочный город»;

подготовка методического материала для работников лагеря; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

# этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

# этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

Работа мастерских.

# этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.



Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

# *Модуль «Будущее России»*

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

**1 июня** - День защиты детей; **6 июня** - день русского языка; **12 июня** - День России;

**22 июня** - День памяти и скорби;

# *Модуль «Дополнительное образование»*

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Шахматный всеобуч»

Кружок «Мастерок»

# М*одуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»*

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;

* тематические дни.
* торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;

- тематические и спортивные праздники;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

# *Модуль «Отрядная работа»*

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* планирование и проведение отрядной деятельности;
  + поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  + организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
  + формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки.
  + принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
  + диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
  + аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
* поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
  + сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

# *Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»*

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы

## «Вместе весело шагать»

Игра ***«Тропа испытаний»***

Викторина ***«Устами немладенца»***

Конкурсно-развлекательная программа

## «Здравствуй, солнечное лето!!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Конкурсная программа ***«Фабрика звезд»***

# *Модуль «Самоуправление»*

Ребята, сотрудничая с воспитателями, учатся самостоятельно принимать

решения, соответствовать социальным требованиям среды,

переключаться (рефлексировать)

. В зависимости от ситуации, дети познают правила общения и приобретают новый

социальный опыт. Таким образом, через сказку, в сознании ребенка формируется

«банк жизненных ситуаций».

В первый день проходит ярмарка вакансий. На каждой улице (в отряде)

выбираются ответственные коротышки — Знайка, механики Винтик и Шпунтик,

доктор Пилюлькин, спортивный Торопыжка, художник Тюбик, музыкант Гусля

и многие другие. Практически каждый ребёнок находит для себя занятие по душе

и чувствует свою значимость, нужность и полезность. Ярмарка проходит на

добровольных началах, а также в форме соревнований и состязаний, с одобрения

жителей всей улицы (отряда). В течение всей смены проходит сбор ответственных

коротышек в Цветике-семицветике (штабе), где решаются все вопросы жизни и

деятельности жителей Цветочного города: план действий, предложения и пожелания

ребят.Общее собрание Знаек (вожатых) проводится каждый день. Все свои решения

озвучивают на общей планерке. В конце дня – «Время впечатлений», где участники

игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность

проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия.

В конце сезона дается полный отчет о работе.

# *Модуль «Здоровый образ жизни»*

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка,

спортивные соревнования,

эстафета ***«Веселые старты»,***

эстафета ***«Вместе мы сильнее»***,

## «Малые олимпийские игры»,

«***Наше*** ***Безопасное колесо»*** и др.

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

# *Модуль «Работа с воспитателями»*

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

# *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

* + тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
  + оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
  + событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
  + оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
  + размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда ***«Наш отрядный дом»,***

Конкурсные программы ***«С детства дружбой дорожи!»*** Творческие конкурсы ***«Мир всем детям земли!»,***

конкурсы рисунков

## «Профессии моих родителей»,

## «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,

***«Мы–дети России!»***

# *Модуль «Профилактика и безопасность»*

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

* + - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
    - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

-

# МЕРОПРИЯТИЯ:

* 1. Игра – викторина **«Знаете ли вы свои права и обязанности?»**
* 2. Конкурс рисунков, листовок **«Я не дружу с вредными привычками»**
* 4. Игра-тренинг **«Я умею сказать: «НЕТ!»**
* 5. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.
* 6. День вежливости (без употребления слов паразитов)

-

# ИНСТРУКТАЖИ:

* «Правила пожарной безопасности»
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»
* «Правила при поездках в автотранспорте»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
* «Правила дорожного движения»
* «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

* + работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  + индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# *Модуль «Экскурсии и походы»*

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам, в музеи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

***МОДУЛЬ***

***«Цифровая среда воспитания»***

видеоконференции

формирование культуры

информационной безопасности и грамотности

освещение деятельности детского лагеря в

официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

# *Модуль «Социальное партнерство»*

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



* 1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**



**Сельский Дом культуры**



**Сельская библиотека**

**Педколлектив**

**Школьная библиотека**

**Игровая площадка,**

**спортзал**



**Столовая школы**



**ФАП**

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.** | | | | |
|  |  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты для отдыха,  Подготовки отрядных  мероприятий | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический  персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания,  линейка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический  персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные  состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-  путешествия | Материальная база школы | Воспитатели,  начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед |  | Повара |
| Комнаты гигиены | Туалеты, душ | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  тех. персонал |
| 26 | | | | |

# КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

 Директор школы;

Начальник лагеря;

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); Физрук (из числа педагогов школы);

Повар;

Подсобный рабочий кухни;

Завхоз;

Уборщица

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Наличие необходимой документации, программы, плана;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Индивидуальная работа; Тренинги;

Деловые и ролевые игры.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

 Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;

 Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;

 Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;

 Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;

 Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;

 Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;

* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;

 Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

 Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

27



**РЕЖИМ ДНЯ**

***8.30-9.00. Сбор детей. Зарядка. Линейка.***

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

***9.15-9.45. Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

***9.45-13.00 . Занятия по интересам***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

***13.00-13.30 . Обед***

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

***13.30.*** ***Подвижные игры.***

***14.00*** ***Подведение итогов.*** ***Уход домой.***

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

28

**УСТАВ Лагеря**



**« Цветочный город»**

**Вожатый и педагог обязаны:**

1. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
2. Жить и творить вместе с членами отряда.
3. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
4. Уметь понимать себя и других.
5. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
6. Быть искренними.
7. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
8. Верить в свой отряд.
9. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Вожатый и педагог имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

жизни отряда.

1. Иметь время для занятий по интересам.
2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
3. Фантазировать. Изобретать. Творить.

***ЗАКОНЫ ЦВЕТОЧНОГО ГОРОДА:***

**Закон чистоты:**

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

**Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

**Закон творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

**Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда

не заставлять

себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

**Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если

человек поднимает

руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.

Каждому поднявшему руку - слово.

**Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории

как к дому:

бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

**Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то

для радости другого человека, готовность поступиться

личным в интересах коллектива

**Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

**Правила поведения**



**в лагере «Цветочный город»**

* + 1. Приходить в лагерь без опозданий.
    2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
    3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
    4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
    5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
    6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда. 7.Соблюдать правила личной гигиены.

1. Оберегать родную природу.
2. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
3. Быть честным, правдивым, вежливым.
4. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
5. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

# Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей; Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

* + 1. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в календаре

Зелёный цвет – «Классный день!»

Жёлтый – « Хороший день!»

Красный – «Скучный день»

* + 1. Дополнительно для анализа работает «Бочка жалоб и предложений» в

отрядном уголке.

Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых

мероприятиях, жизни

в лагере. Она постоянно обновляется, сделать там запись может каждый.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы

по результатам обратной связи.

.

# ДИАГНОСТИКА

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены.  Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, воспитателей. * родительское собрание |
| Пошаговая диагностика | Анкета адаптации детей в условиях лагеря |
| Итоговая диагностика | Итоговое анкетирование  Опросник «Как мы жили?» |

Приложение

Утверждаю:

Директор МКОУ «Бутыринская основная

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Попова.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОД»**

**05.06.2023г. – 26.06.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** | | |
| **Всероссийский/**  **региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Модуль 1 «Будущее России»** | | | | | | |
|  | Диспут «Почему я люблю Россию» | 09.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Конкурс стихов о России | 09.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Конкурсная программа «И сказка оживает вновь» (Пушкинский день) | 06.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Конкурс коллективного рисунка «Мой родной край» | 10.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | День РДДМ «От пионерии к РДДМ» | 15.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | «Праздник русской берёзки «Берёзка-именинница» | 05.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть вечно будет мир!» | 19.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Свеча Памяти «Помнить будем мы их вечно» | 22.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | День памяти и скорби  Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны | 22.06.2022 |  | Лагерь |  |
| **Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»** | | | | | | |
|  | Открытие лагеря «Здравствуй, солнечное лето!» | 05.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!» | 07.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Беседа «Правила пассажира и пешехода» | 07.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Конкурсы по ПДД | 09.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | «Шах и мат»-турнир между коротышками | 21.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | День летнего именинника | 20.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Закрытие лагеря. Праздник закрытия. | 26.06.2022 |  | Лагерь |  |
| **Модуль 3 «Отрядная работа»** | | | | | | |
|  | День 1. Ромашка. День знакомства  Практикум: «Давайте знакомиться» - Законы лагеря.  - Игры на выявление лидеров, игры на сплочение  Подвижные игры | 05.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 2. Клевер. День Пушкина  Выбор названия отрядов, девиза, эмблемы, отрядной речёвки)  Оформление отрядного уголка  Игры на свежем воздухе | 06.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 3. Жасмин, День интеллектуалов  Игра «Самый умный»  Подвижные игры на свежем воздухе | 07.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 4. Пион. День мастеров.  «Бумажная мастерская» - мастер –класс  Подвижные игры наших пап и мам | 08.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 5. Колокольчик. День путешествий по малой родине  Конкурс стихов о России.  Игры на свежем воздухе | 09.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 6. Одуванчик. День наоборот.  Рисунки по просмотренным мультфильмам  Игры на свежем воздухе | 13.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 7. Василёк. День безопасности  Викторина по ПДД  Урок безопасности «У воды без воды»  Игры на свежем воздухе | 14.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 8. Незабудка. День экологии.  «Зелёная планета»-выпуск отрядной газеты  Игры на выбор детей | 15.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 9. Лилия. День рекордов | 16.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 10. Анютины глазки.  День красок.  «Подари улыбку другу»-праздник красок  Игры «Выше, быстрее, сильнее!» | 19.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 11. Тюльпан. День именинника.  Поздравительные программы  Подвижные игры «Украденный полдник | 20.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 12. Георгин. День сюрпризов.  «Шах и мат»-турнир между коротышками.  Подвижные игры | 21.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 13. Фиалка. День памяти и скорби.  Конкурс рисунков «Мы за мир!» | 22.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 14. Кувшинка. День путешествий.  Подвижные игры на свежем воздухе | 23.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | День 15. Гвоздика. День закрытия лагеря.  Мастер-класс «Букет цветов»  Закрытие лагерной смены( номер художественной самодеятельности). | 26.06.2023 |  |  | Отряд |
| **Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | | | |
|  | Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мой родной край» | 09.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Экологический брейн-ринг | 15..06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Конкурс стихов о России | 09.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе | Ежедневно |  | Лагерь |  |
|  | Спортивный царь горы | 16.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | «Школа безопасности»-викторина по ПДД | 14.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть вечно будет мир!» | 19.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Свеча Памяти «Помнить будем мы их вечно» | 22.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Праздник закрытия лагерной смены | 16.06.2023 |  | Лагерь |  |
| **Модуль 5 «Самоуправление»** | | | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления отрядов | 06.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, шкала настроения) | 06.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря | 06.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Заседание совета лагеря | 14.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Заседание совета лагеря | 21.06.2023 |  | Лагерь |  |
| **Модуль 6 «Дополнительное образование»** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 7 «Здоровый образ жизни»** | | | | | | |
|  | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ  Инструктаж | 05.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Как ухаживать за зубами»; | 06.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Закаляйся!»; | 07.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина- «Что такое хорошо и что такое плохо»- о вредных привычках | 08.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Первая помощь при укусах насекомых»; | 09.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Наше здоровье в наших руках»; | 13.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Осанка - основа красивой походки»; | 14.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Чистые руки - здоровый весь организм»; | 15.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Как избежать солнечного удара»; | 16.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Как помочь другу на воде»; | 19.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Осторожно-клещи!»; | 20.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» | 21.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка здоровья «Гигиена в моде» | 22.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Зарядка и я» | 23.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Безопасное лето» | 19.06.2023 |  |  | Отряд |
| **Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | |
|  | Оформление пришкольного лагеря перед началом смены | 02.06.2023 |  | лагерь |  |
|  | Оформление интерьера отрядных комнат |  |  |  | Отряд |
|  | Музыкальное оформление для исполнения гимна | По необходимости |  | Лагерь |  |
|  | Музыкальное оформление для проведения зарядки | ежедневно |  | Лагерь |  |
|  | Оформление отрядных уголков | 06.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Оформление стенда в рекреации лагеря | 05.06.2023-06.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Размещение на стенде творческих работ детей | Регулярно в течение смены |  | Лагерь |  |
| **Модуль 9 «Профилактика и безопасность»** | | | | | | |
|  | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» | 05.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Беседа «Правила пассажира и пешехода» | 07.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | «Школа безопасности»- викторина по ПДД | 14.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Урок безопасности «У воды без воды» | 14.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Конкурсы по ПДД | 16.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Как избежать солнечного удара» | 16.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Как помочь другу на воде» | 19.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Минутка Пилюлькина «Осторожно-клещи!» | 20.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Инструктажи под роспись о терроризме, о пожарной безопасности, о правилах пользования электроприборами, правила при поездке в автотранспорте и т. д. | ежедневно |  |  | Отряд |
| **Модуль 10 «Работа с вожатыми/воспитателями»** | | | | | | |
|  | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | Май |  |  |  |
|  | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | Май |  |  |  |
|  | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены. | Июнь |  |  |  |
| **Модуль 11 «Работа с родителями»** | | | | | | |
|  | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Цветочный город»» | Май |  |  |  |
|  | Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка | Май |  |  |  |
|  | Индивидуальные посещения | по необходимости |  |  | Отряд |
| **Модуль 12 «Экскурсии и походы»** | | | | | | |
|  | Экскурсия-прогулка по селу | 09.06.2023 |  |  | Отряд |
|  | Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.06.2023 |  | Лагерь |  |
|  | Экскурсия в Частоозерье, в кинотеатр, на Велесёнок | 23.06.2023 |  |  | Отряд |
| **Модуль 13 «Социальное партнерство»** | | | | | | |
|  | «И сказка оживает вновь» | 06.06.2022 |  |  |  |
|  | Свеча памяти | 22.06.2022 |  |  |  |
|  | «У сказки тихий голосок» | 14.06.2022 |  |  |  |
|  | «Ботанический сад» | 20.06.2022 |  |  |  |
|  | «История России» | 16.06.2023 |  |  |  |

42